

## **INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y DOMÓTICA.**

### **CRITERIOS DE EVALUACION.**

Los criterios de evaluación están divididos en seis bloques que comprenden:

#### **1. Referente al primer objetivo:**

- a) Se han identificado los canales, tubos y sus soportes y accesorios de fijación.
- b) Se han identificado los distintos tipos de conductores según su aplicación.
- c) Se han las cajas de registros y los mecanismos según su función.
- d) Se han descrito las distintas formas de ubicación de cajas de registros.
- e) Se han identificado las luminarias y accesorios.
- f) Se han identificado los equipos y elementos utilizados las instalaciones domóticas con su función y características principales.
- g) Se han asociado las herramientas y equipos utilizados en el montaje y el mantenimiento con las operaciones que se van a realizar.
- h) Se ha ajustado el acopio del material, herramientas y equipo al ritmo de la intervención.
- i) Se ha transmitido la información con claridad, de manera ordenada y estructurada.
- j) Se ha mantenido una actitud ordenada y metódica.

#### **2. Referente al segundo objetivo:**

- a) Se han identificado las herramientas empleadas.
- b) Se han descrito las técnicas y los elementos empleados en la unión de tubos y canalizaciones.
- c) Se han descrito las técnicas de curvado de tubos.
- d) Se han descrito las diferentes técnicas de sujeción de tubos y canalizaciones.
- e) Se han marcado la ubicación de las canalizaciones y cajas.
- f) Se han preparado los espacios destinados a la ubicación de cajas y canalizaciones.
- g) Se han montado los cuadros eléctricos y elementos de sistemas automáticos y domóticos de acuerdo con los esquemas de las instalaciones e indicaciones dadas.
- h) Se han respetado los tiempos estipulados para el montaje aplicando las normas específicas del reglamento eléctrico en la realización de las actividades.

- i) Se han realizado los trabajos con orden y limpieza, respetando las normas de seguridad.
  - j) Se ha operado con autonomía en las actividades propuestas.
3. **Referente al tercer objetivo:**
- a) Se han descrito las características principales de los conductores.
  - b) Se han descrito los tipos de agrupación de conductores.
  - c) Se han relacionado los colores de los cables con su aplicación.
  - d) Se han descrito los tipos de guía pasacable.
  - e) Se ha identificado la forma de sujeción de los cables a la guía.
  - f) Se han preparado los cables tendidos para conectarlos.
  - g) Se han operado con las herramientas y materiales.
  - h) Se han realizado los trabajos con orden y limpieza.
  - i) Se ha operado con autonomía en las actividades propuestas.
  - j) Se ha mostrado una actitud responsable e interés por la mejora del proceso.
4. **Referente al cuarto objetivo:**
- a) Se han identificado los mecanismos de las instalaciones.
  - b) Se han descrito las principales funciones de los mecanismos.
  - c) Se han ensamblado los elementos formados por un conjunto de piezas.
  - d) Se han colocado y fijado mecanismos, (actuadores y sensores).
  - e) Se han preparado los terminales de conexión según tipo.
  - f) Se han conectado los cables con los mecanismos, asegurando un buen contacto.
  - g) Se han operado con las herramientas con la seguridad requerida.
  - h) Se han colocado embellecedores y tapas.
5. **Referente al quinto objetivo:**
- a) Se han descrito las averías en instalaciones eléctricas de edificios.
  - b) Se han descrito las averías en instalaciones de domótica en edificios.
  - c) Se ha inspeccionado la instalación comprobando la disfunción.
  - d) Se ha reconocido el estado de la instalación efectuando pruebas funcionales.
  - e) Se ha verificado la ausencia de peligro en las instalaciones.
  - f) Se ha sustituido el elemento deteriorado siguiendo el procedimiento establecido.
  - g) Se han aplicado las normas de seguridad.
  - h) Se ha demostrado responsabilidad ante errores y fracasos.

### **Criterios generales:**

En todos y cada uno de los objetivos específicos se tendrá en cuenta los criterios aprobados por el ETCP del 29 de septiembre del 2014.

- a) Que el alumnado sea capaz de producir textos y realizar trabajos individuales y colaborativos, cuidando la ortografía y la expresión escrita.

- b) Que el alumnado sea capaz de realizar exposiciones orales de trabajos monográficos o colaborativos, cuidando la expresión oral.
- c) Que el alumnado sea capaz de utilizar las TIC como fuente de información, como medio de elaboración de trabajos y, como herramienta de apoyo a las exposiciones orales de sus propias producciones.
- d) Que el alumnado adquiera correctos hábitos de estudio y trabajo y muestre una actitud participativa y respetuosa con todos los miembros de la comunidad educativa, conociendo sus derechos y cumpliendo con sus deberes.