

## INFORMACIÓN SOBRE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA DE: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3º ESO

<i>Los criterios de evaluación se encuentran publicados en la página web del instituto.</i>		<b>CURSO:</b>
		3º ESO A/B
TEMAS/UNIDADES DIDÁCTICAS	BLOQUES DE CONTENIDOS	TEMPORALIZACIÓN
Tema 1. La organización del cuerpo humano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niveles de organización</li> <li>• La composición química de los seres vivos</li> <li>• La organización celular</li> <li>• Tejidos, órganos, aparatos y sistemas</li> </ul>	1º TRIMESTRE
Tema 8. La salud y el sistema inmunitario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La salud y la enfermedad</li> <li>• El sistema inmunitario</li> <li>• Enfermedades infecciosas: transmisión, tratamiento y prevención.</li> <li>• La donación y los trasplantes.</li> </ul>	
Tema 2. Alimentación y salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentación y nutrición. Los alimentos</li> <li>• El valor energético de los alimentos</li> <li>• Una dieta saludable y equilibradas</li> <li>• Trastornos asociados a la alimentación</li> </ul>	
Tema 3. La nutrición: aparatos digestivo y respiratorio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El aparato digestivo. Procesos digestivos</li> <li>• El aparato respiratorio y su funcionamiento</li> <li>• Principales enfermedades del aparato digestivo y respiratorio. Hábitos saludables para su cuidado</li> </ul>	
Tema 4. La nutrición: aparatos circulatorio y excretor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aparato circulatorio sanguíneo y sistema circulatorio linfático: anatomía y fisiología</li> <li>• La excreción. Órganos excretores</li> <li>• Enfermedades del aparato circulatorio y excretor. Hábitos saludables para su cuidado</li> </ul>	2º TRIMESTRE
Tema 5. La relación: los sentidos y el sistema nervioso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La función de relación y de coordinación</li> <li>• Los órganos de los sentidos</li> <li>• El sistema nervioso: estructura y funcionamiento</li> <li>• Principales enfermedades del sistema nervioso y órganos de los sentidos.</li> <li>• Hábitos saludables para su cuidado</li> </ul>	
Tema 6. La relación: sistema endocrino y aparato locomotor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El sistema endocrino y las hormonas</li> <li>• El aparato locomotor: anatomía y fisiología</li> <li>• Principales enfermedades del aparato locomotor y del sistema endocrino.</li> <li>• Hábitos saludables para su cuidado</li> </ul>	
Tema 7. La reproducción	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reproducción y sexualidad</li> <li>• El aparato reproductor masculino y femenino</li> <li>• Fecundación, embarazo y parto</li> <li>• Reproducción asistida y métodos anticonceptivos</li> <li>• Principales enfermedades del aparato reproductor y hábitos saludables para su cuidado</li> </ul>	3º TRIMESTRE

Tema 9. El relieve y los procesos geológicos externos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El relieve terrestre y los factores que condicionan su modelado</li> <li>• Los procesos geológicos externos</li> <li>• El suelo. Concepto, formación, problemática</li> <li>• Los mapas topográficos</li> </ul>	
Tema 10. El modelado del relieve	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acción geológica del viento</li> <li>• Acción geológica de los glaciares</li> <li>• Acción geológica de las aguas superficiales y subterráneas</li> <li>• Acción geológica del mar</li> </ul>	
Proyecto de investigación		Todo el curso
<b>INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN *</b> (Pueden concretarse por cada unidad didáctica)	
Pruebas escritas	60 %	
Observación del trabajo diario	10%	
Cuaderno de clase y de laboratorio	20%	
Otros instrumentos: comprensión de textos, búsqueda de información, trabajos de exposición oral, análisis de documentales, etc.	10%	