

INFORMACIÓN SOBRE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA DE:

Biología y Geología

<p><i>Los criterios de evaluación se encuentran publicados en la página web del instituto.</i></p>		CURSO:
		1º ESO A/B
TEMAS/UNIDADES DIDÁCTICAS	BLOQUES DE CONTENIDOS	TEMPORALIZACIÓN
Unidad 1. Los seres vivos (9 sesiones)	Bloque I (La diversidad de las formas de vida)	Primer trimestre
Unidad 2. Moneras, Hongos y Protoctistas (7 sesiones)		
Unidad 3. Las plantas: (9 sesiones)		
Unidad 4. Los animales: Funciones vitales (9 sesiones)		Segundo trimestre
Unidad 5. Los animales invertebrados (7 sesiones)		
Unidad 6. Los animales vertebrados (8 sesiones)		
Unidad 7. El Universo (10 sesiones)	Bloque II (Nuestro planeta Tierra)	Tercer trimestre
Unidad 8. La Atmósfera y la Hidrosfera (10 sesiones)		
Unidad 9. Los ecosistemas (10 sesiones)	Bloque III (Los ecosistemas)	Tercer trimestre
Unidad 10. Ecosistemas de Andalucía (8 sesiones)		
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN *		
<ul style="list-style-type: none"> ● Participación y trabajo diario en clase: Interés, participación, atención, trabajos en el aula, realización de las actividades (20%) ● Otras actividades evaluables obligatorias a lo largo del curso (10%) ● Cuaderno de la asignatura con todas las actividades de la unidad didáctica correctamente realizadas, inclusive las de los períodos de ausencia. Debe aparecer siempre al principio la fecha y el título de cada pregunta que se ha trabajado en clase. Se valorará también la expresión gráfica y escrita, la claridad, el orden y la limpieza. (20%) Los alumnos entregarán los cuadernos para su valoración el día de cada prueba escrita. ● Pruebas orales y escritas sobre los contenidos de cada unidad didáctica, donde también se incluyen la exposición de trabajos, pequeñas investigaciones, conclusiones o explicaciones de diferentes temas. Las pruebas orales se calificarán en cuanto a claridad de conocimientos, expresión oral, etc. A este apartado se les da más importancia debido a que informa del grado de asimilación de los conceptos de una unidad didáctica. (50%) 		

