

1.- FÍSICA Y QUÍMICA 2º DE ESO

INFORMACIÓN SOBRE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA DE FÍSICA Y QUÍMICA 2º ESO		
<i>Los criterios de evaluación se encuentran publicados en la página web del instituto.</i>		CURSO:
		2ºESO
TEMAS/UNIDADES DIDÁCTICAS	BLOQUES DE CONTENIDOS	TEMPORALIZACIÓN
TEMA 1: El Método Científico y Unidades	<ul style="list-style-type: none"> - El Método Científico y sus etapas. - Medida de magnitudes y cambio de unidades. - Sistema Internacional de unidades. - Notación científica. 	1ª Evaluación
TEMA 2: Estados de la materia	<ul style="list-style-type: none"> - Propiedades de la materia. - Estados de la materia. - Cambios de estado. - Modelo Cinético-Molecular. - Leyes de los gases. 	1ª Evaluación
TEMA 3: Diversidad de la materia	<ul style="list-style-type: none"> - Sustancias puras y mezclas. - Mezclas de especial interés: disoluciones acuosas, aleaciones y coloides. - Métodos de separación de mezclas. 	1ª Evaluación
TEMA 4: Cambios en la materia	<ul style="list-style-type: none"> - Cambios físicos y químicos. - La reacción química. - La química en la sociedad y el medio ambiente. 	2ª Evaluación
TEMA 5: El movimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema de referencia y movimiento. - Velocidad media e instantánea. - Aceleración. 	2ª Evaluación
TEMA 6: Las fuerzas	<ul style="list-style-type: none"> - Las fuerzas y sus efectos. - Máquinas simples. 	2ª Evaluación

	- Cuerpos y agrupaciones en el Universo.	
TEMA 7: Energía	- Energía: concepto, unidades y tipos. - Transformaciones y conservación de la energía. - Fuentes de energía y uso racional de la energía. - Las energías renovables en Andalucía.	3ª Evaluación
TEMA 8: Temperatura y calor	- Energía térmica y mecanismos de transferencia. - El calor y la temperatura.	3ª Evaluación
TEMA 9: Luz y sonido.	- La luz. - El sonido.	3ª Evaluación
INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN * (Pueden concretarse por cada unidad didáctica)	
Pruebas escritas de los diferentes temas	50 – 60 %	
Actividades de clase y casa	30 – 40 %	
Trabajos individuales o en grupo		
Trabajos prácticos		
Cuaderno individual de clase	10 %	

Recuperación de materia no superada a lo largo del curso

El alumno/a deberá entregar las actividades y el cuaderno de clase con las actividades realizadas hasta el momento. El profesor/a de la asignatura realizará una prueba escrita de recuperación por trimestre con el fin de que el alumno/a supere los objetivos previstos.

Los alumnos/as que no hayan superado la asignatura en la evaluación final de junio dispondrán de una convocatoria extraordinaria en septiembre. La calificación de esta convocatoria será:

- a. 70% Prueba escrita de los contenidos y objetivos no alcanzados.
- b. 30% Entrega de cuadernillo de actividades realizado correctamente.

En la convocatoria extraordinaria de septiembre sólo se evaluarán los aprendizajes no adquiridos por el alumno a lo largo del curso. La calificación final del alumno será la media proporcional entre las calificaciones de las evaluaciones superadas en junio y las evaluaciones superadas en septiembre.

2.- ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO I DEL PROGRAMA DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO (PMAR).

INFORMACIÓN SOBRE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA DE ÁMBITO CIENTÍFICO-MATEMÁTICO I: ÁREA FÍSICA Y QUÍMICA		
<i>Los criterios de evaluación se encuentran publicados en la página web del instituto.</i>		CURSO:
		2ºPMAR
TEMAS/UNIDADES DIDÁCTICAS	BLOQUES DE CONTENIDOS	TEMPORALIZACIÓN
TEMA 1: El Método Científico y Unidades	<ul style="list-style-type: none"> - El Método Científico y sus etapas. - Medida de magnitudes y cambio de unidades. - Sistema Internacional de unidades. - Notación científica. 	1ª Evaluación
TEMA 2: Estados de la materia	<ul style="list-style-type: none"> - Propiedades de la materia. - Estados de la materia. - Cambios de estado. - Modelo Cinético-Molecular. - Leyes de los gases. 	1ª Evaluación
TEMA 3: Diversidad de la materia	<ul style="list-style-type: none"> - Sustancias puras y mezclas. - Mezclas de especial interés: disoluciones acuosas, aleaciones y coloides. - Métodos de separación de mezclas. 	1ª Evaluación
TEMA 4: Cambios en la materia	<ul style="list-style-type: none"> - Cambios físicos y químicos. - La reacción química. - La química en la sociedad y el medio ambiente. 	2ª Evaluación
TEMA 5: El movimiento y las fuerzas	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema de referencia y movimiento. - Velocidad media e instantánea. - Aceleración. - Máquinas simples. 	2ª Evaluación
TEMA 6: Energía	<ul style="list-style-type: none"> - Energía: concepto y tipos - Transformaciones y conservación de la energía. 	3ª Evaluación

	<ul style="list-style-type: none"> - Fuentes de energía y uso racional de la energía. - Las energías renovables en Andalucía. 	
TEMA 7: Temperatura, calor, luz y sonido	<ul style="list-style-type: none"> - Energía térmica y mecanismos de transferencia. - El calor y la temperatura. - La luz y el sonido. 	3ª Evaluación
INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN * (Pueden concretarse por cada unidad didáctica)	
Pruebas escritas de los diferentes temas	50 – 60 %	
Actividades de clase y casa	30 – 40 %	
Trabajos individuales o en grupo		
Trabajos prácticos		
Cuaderno individual de clase	10 %	

INFORMACIÓN SOBRE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA DE ÁMBITO CIENTÍFICO-MATEMÁTICO I: ÁREA MATEMÁTICAS		
<i>Los criterios de evaluación se encuentran publicados en la página web del instituto.</i>		CURSO:
		2ºPMAR
TEMAS/UNIDADES DIDÁCTICAS	BLOQUES DE CONTENIDOS	TEMPORALIZACIÓN
TEMA 1: Los números naturales	<ul style="list-style-type: none"> - Divisibilidad de los números naturales. - Criterios de divisibilidad. - Números primos y compuestos. - Descomposición en números primos. - Máximo común divisor y mínimo común múltiplo. 	1ª Evaluación
TEMA 2: Los números enteros	<ul style="list-style-type: none"> - Números negativos. Significado y uso en contextos reales. - Números enteros. Representación, ordenación y operaciones. 	1ª Evaluación

TEMA 3: Los números decimales y las fracciones	<ul style="list-style-type: none"> - Números decimales. Representación, ordenación y operaciones - Fracciones en entornos cotidianos. - Fracciones equivalentes - Reducción de fracciones a común denominador. - Relación entre fracciones y decimales. 	1ª Evaluación
TEMA 4: Operaciones con fracciones y proporcionalidad	<ul style="list-style-type: none"> - Operaciones con fracciones. - Potencias y fracciones. - Proporcionalidad directa e inversa. Porcentajes. 	2ª Evaluación
TEMA 5: Álgebra y ecuaciones	<ul style="list-style-type: none"> - Operaciones con expresiones algebraicas sencillas. - Productos notables. - Resolución de ecuaciones de primer grado. - Problemas con ecuaciones. 	2ª Evaluación
TEMA 6: Geometría	<ul style="list-style-type: none"> - Figuras planas. Elementos, propiedades y clasificación. - Áreas y perímetros de figuras planas. - Teorema de Pitágoras. Aplicaciones. - Semejanza. - Cuerpos geométricos. 	3ª Evaluación
TEMA 7: Funciones	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenadas cartesianas. - Concepto de función y formas de representación. - Análisis y comparación de gráficas. - Funciones lineales. 	3ª Evaluación
INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN		CRITERIOS DE CALIFICACIÓN * (Pueden concretarse por cada unidad didáctica)
Pruebas escritas de los diferentes temas		50 – 60 %
Actividades de clase y casa		30 – 40 %
Trabajos individuales o en grupo		
Trabajos prácticos		
Cuaderno individual de clase		10 %

3.- FÍSICA Y QUÍMICA 3º ESO

INFORMACIÓN SOBRE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA DE FÍSICA Y QUÍMICA 3º ESO		
<i>Los criterios de evaluación se encuentran publicados en la página web del instituto.</i>		CURSO:
		3º ESO
TEMAS/UNIDADES DIDÁCTICAS	BLOQUES DE CONTENIDOS	TEMPORALIZACIÓN
TEMA 1: La ciencia y la medida.	<ul style="list-style-type: none">- El método científico: sus etapas.- Medida de magnitudes. Sistema Internacional de Unidades.- Notación científica.	1ª Evaluación
TEMA 2: El átomo.	<ul style="list-style-type: none">- Estructura atómica.- Isótopos.- Modelos atómicos.	1ª Evaluación
TEMA 3: Elementos y compuestos.	<ul style="list-style-type: none">- El Sistema Periódico de los elementos.- Uniones entre átomos: moléculas y cristales.- Masas atómicas y moleculares.- Formulación y nomenclatura de compuestos binarios siguiendo las normas IUPAC.	1ª Evaluación
TEMA 4: La reacción química.	<ul style="list-style-type: none">- La reacción química.- Cálculos estequiométricos sencillos.- Ley de conservación de la masa.	2ª Evaluación
TEMA 5: Fuerzas y movimiento.	<ul style="list-style-type: none">- Las fuerzas.- Efectos de las fuerzas.- Fuerzas de especial interés: peso, normal, rozamiento, fuerza elástica.	2ª Evaluación
TEMA 6: Fuerzas y movimiento en el universo.	<ul style="list-style-type: none">- Ley de la gravitación universal.- La fuerza gravitatoria y el peso.	2ª Evaluación
TEMA 7: Fuerzas eléctricas y magnéticas.	<ul style="list-style-type: none">- Fuerzas entre cargas eléctricas.- El magnetismo.	3ª Evaluación

TEMA 8: Electrónica y electricidad.	- Electricidad y circuitos eléctricos. Ley de Ohm. - Dispositivos electrónicos de uso frecuente.	3ª Evaluación
TEMA 9: Las centrales eléctricas.	- Aspectos industriales de la energía. - Uso racional de la energía.	3ª Evaluación
INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN * (Pueden concretarse por cada unidad didáctica)	
Pruebas escritas de contenidos	25-35%	
Resolución de cuestiones de aplicación de contenidos.	25-35%	
Escalas de observación del trabajo diario.	10-15%	
Rúbricas de evaluación de trabajos individuales y grupales.	10-15%	
Cuaderno de clase.	10-15 %	
Tareas realizadas en casa.	10-15%	

Recuperaciones y calificación final:

- Si el alumnado no supera una evaluación, podrá hacer una prueba escrita de recuperación sobre los aprendizajes no superados.
- En el mes de junio se llevará a cabo una prueba final para aquellos alumnos que no hayan superado, tras la evaluación y la recuperación correspondiente, algunos de los contenidos del curso.
- La **calificación global de junio** será la media aritmética de las tres evaluaciones, incluidas aquí las recuperaciones y la prueba final.
- En septiembre se realizará un examen extraordinario para el alumnado que no apruebe en la convocatoria de junio. En dicho examen se examinará de los aprendizajes no superados durante el curso.
- La **calificación de septiembre** será la media aritmética de las tres evaluaciones, independientemente de la convocatoria en que hayan sido superadas.

4.- TALLER DE LABORATORIO 3º ESO

INFORMACIÓN SOBRE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA DE LABORATORIO 3º ESO		
<i>Los criterios de evaluación se encuentran publicados en la página web del instituto.</i>		CURSO:
		3º ESO
TEMAS/UNIDADES DIDÁCTICAS	BLOQUES DE CONTENIDOS	TEMPORALIZACIÓN
TEMA 1. La actividad científica	-El método científico: sus etapas. -Material de laboratorio. Normas de seguridad. Medida de magnitudes. Sistema Internacional de Unidades. Notación científica. -Instrumentos de medida. Errores en las medidas. -Medida de masas. Medidas de volumen. Medidas de longitud: regla y calibre. Medidas de tiempo: cronómetro. -Concepto de densidad. Cálculo de la densidad de un cuerpo. -Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación -Investigación científica (experimentos): Labor colectiva e interdisciplinar. <ul style="list-style-type: none"> • Medida de magnitudes: masa, longitud, tiempo, volumen. • Cálculo de densidades de sólidos y líquidos. • Relación entre densidad de una sustancia y su concentración. • Relacionar la capacidad de flotación de un cuerpo en agua con su densidad. -Proyecto de investigación.	1ª Evaluación
TEMA 2. La materia	-Estados de agregación. Cambios de estado. -Estructura interna de los átomos. -Los elementos químicos. El Sistema Periódico.	

	<p>-Uniones entre átomos: moléculas y cristales.</p> <p>-Elementos y compuestos de especial interés con aplicaciones industriales, tecnológicas y biomédicas</p> <p>-Sustancias puras y mezclas.</p> <p>-Mezclas de especial interés: disoluciones acuosas, aleaciones y coloides.</p> <p>-Métodos de separación de mezclas</p> <p>-Investigación científica (experimentos): Labor colectiva e interdisciplinar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambios de estado. • Propiedades de los metales. • Técnicas de separaciones de mezclas: filtración, imantación, decantación, calentamiento a sequedad, cristalización, destilación. • Preparación de disoluciones sencillas. <p>-Proyecto de investigación.</p>	
<p>TEMA 3. Los cambios</p>	<p>-Cambios físicos y cambios químicos.</p> <p>-Estudio de las reacciones químicas.</p> <p>-Representación de las reacciones químicas.</p> <p>-Leyes fundamentales en las reacciones químicas: Conservación de la masa.</p> <p>-Las reacciones químicas en la sociedad y en el medio ambiente.</p> <p>-Investigación científica (experimentos): Labor colectiva e interdisciplinar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ley de la conservación de la masa. • Fabricación de jabón. • Reacciones químicas sencillas. • Valoración ácido-base. • Velocidad de una reacción. <p>-Proyecto de investigación.</p>	<p>2ª Evaluación</p>
<p>TEMA 4: El movimiento y las fuerzas</p>	<p>-Las fuerzas. Efectos de las fuerzas.</p>	<p>3ª Evaluación</p>

	<p>-Principales fuerzas de la naturaleza: gravitatoria, eléctrica y magnética.</p> <p>-Investigación científica (experimentos): Labor colectiva e interdisciplinar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manejo del dinamómetro • Ley de Hooke • Cálculo de g a partir de un péndulo simple. • Electrización • Brújula casera <p>-Proyecto de investigación.</p>
TEMA 5: Energía	<p>-Energía. Unidades.</p> <p>-Tipos. Transformaciones de la energía y su conservación.</p> <p>-Energía térmica. El calor y la temperatura.</p> <p>-Fuentes de energía.</p> <p>-Uso racional de la energía.</p> <p>-Electricidad y circuitos eléctricos.</p> <p>-Aspectos industriales de la energía</p> <p>-Investigación científica (experimentos): Labor colectiva e interdisciplinar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experiencias sobre calor y temperatura • Estudio factura de la luz. • Circuito eléctrico. <p>-Proyecto de investigación.</p>
INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN * (Pueden concretarse por cada unidad didáctica)
Hábito de trabajo y actitud en el laboratorio.	40%
Cuaderno de clase con los informes de las practicas realizadas en el laboratorio y con todas las actividades hechas.	30%
Exposición oral de los informes de laboratorio y participación en debates.	20%
Realización de trabajos monográficos.	10%

Recuperaciones y calificación final:

- Si el alumnado no supera una evaluación, podrá hacer un examen de recuperación nada más empezar el trimestre siguiente sobre los aprendizajes no superados.

- En el mes de junio se llevará a cabo un examen final de recuperación para aquellos alumnos que no hayan superado, tras la evaluación y la recuperación correspondiente, algún trimestre.
- La **calificación global de junio** será la media aritmética de las tres evaluaciones, incluidas aquí las recuperaciones y el examen final.
- En septiembre se realizará un examen extraordinario para el alumnado que no apruebe en la convocatoria de junio. En dicho examen se examinará de los aprendizajes no superados durante el curso.
- La **calificación de septiembre** será la media aritmética de las tres evaluaciones, independientemente de la convocatoria en que hayan sido superadas.

5.- FÍSICA Y QUÍMICA 4º ESO

INFORMACIÓN SOBRE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA DE FÍSICA Y QUÍMICA 4º ESO		
<i>Los criterios de evaluación se encuentran publicados en la página web del instituto.</i>		CURSO:
		4º ESO
TEMAS/UNIDADES DIDÁCTICAS	BLOQUES DE CONTENIDOS	TEMPORALIZACIÓN
TEMA 1: Teorías atómicas	<ul style="list-style-type: none"> - Modelo atómico de Böhr. - Modificaciones del modelo atómico de Böhr. - Configuraciones electrónicas. 	1ª Evaluación
TEMA 2: La tabla periódica de los elementos	<ul style="list-style-type: none"> - Estructura de la tabla periódica. - Tabla periódica y configuración electrónica. - Metales y no metales. - Propiedades periódicas. 	
TEMA 3: El enlace químico	<ul style="list-style-type: none"> - Enlace iónico. - Enlace covalente. - Enlace metálico. - Fuerzas intermoleculares. 	
TEMA 4: Formulación de compuestos ternarios	<ul style="list-style-type: none"> - Formulación de los hidróxidos. - Formulación de los oxoácidos. - Formulación de los oxoaniones. - Formulación de las oxosales. 	
TEMA 5: Cálculo químico	<ul style="list-style-type: none"> - Ajuste de reacciones y coeficientes estequiométricos. - Concepto de mol. - Cálculos estequiométricos en reacciones químicas. 	2ª Evaluación
TEMA 6: Cinemática	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de los distintos tipos de movimientos. - Movimiento rectilíneo y uniforme. - Movimiento rectilíneo uniformemente acelerado. - Movimiento circular uniforme. 	
TEMA 7: Dinámica	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de fuerza. Carácter vectorial de las fuerzas. 	3ª Evaluación

	<ul style="list-style-type: none"> - Leyes de Newton. - Resolución de problemas aplicando los principios de la Dinámica. - Fuerza gravitatoria. El peso. 	
TEMA 8: Calor y energía	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de energía. - Conceptos de trabajo, calor y temperatura. - Tipos de energía. - Transformaciones de energía. 	
INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN		CRITERIOS DE CALIFICACIÓN * (Pueden concretarse por cada unidad didáctica)
Pruebas escritas de contenidos		25-35%
Resolución de cuestiones de aplicación de contenidos		25-35%
Escalas de observación del trabajo diario		10-15%
Rúbricas de evaluación de trabajos individuales y grupales		10-15%
Tareas realizadas en casa		10-15%

Recuperaciones y calificación final:

- Si el alumnado no supera una evaluación, podrá hacer un examen de recuperación al final del trimestre o al principio del trimestre siguiente sobre los aprendizajes no superados. Aquellos alumnos que deseen subir la calificación que obtuvieron en la evaluación podrán presentarse asimismo a dicho examen.
- En el mes de junio se llevará a cabo un examen final para aquellos alumnos que no hayan superado, tras la evaluación y la recuperación correspondiente, algunos de los contenidos del curso.
- La **calificación global de junio** será la media aritmética de las tres evaluaciones, incluidas aquí las recuperaciones y el examen final.
- En septiembre se realizará un examen extraordinario para el alumnado que no apruebe en la convocatoria de junio. En dicho examen se examinará de los aprendizajes no superados durante el curso.
- La **calificación de septiembre** será la media aritmética de las tres evaluaciones, independientemente de la convocatoria en que hayan sido superadas.

6.- FÍSICA Y QUÍMICA 1º BACHILLERATO

INFORMACIÓN SOBRE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA DE FÍSICA Y QUÍMICA 1º BACH		
<i>Los criterios de evaluación se encuentran publicados en la página web del instituto.</i>		CURSO:
		1º BACH
TEMAS/UNIDADES DIDÁCTICAS	CONTENIDOS	TEMPORALIZACIÓN
TEMA 1. La actividad científica.	-Estrategias necesarias en la actividad científica. -Tecnologías de la Información y la Comunicación en el trabajo científico. -Proyecto de investigación.	1ª Evaluación
TEMA 2. Aspectos cuantitativos de la química.	-Revisión de la teoría atómica de Dalton. -Leyes de los gases. -Ecuación de estado de los gases ideales. -Determinación de fórmulas empíricas y moleculares. -Disoluciones: formas de expresar la concentración, preparación y propiedades coligativas.	
TEMA 3. Reacciones químicas.	-Estequiometría de las reacciones. -Reactivo limitante y rendimiento de una reacción.	
TEMA 4. Transformaciones energéticas y espontaneidad de las reacciones químicas.	-Sistemas termodinámicos. -Primer principio de la termodinámica. Energía interna. -Entalpía. Ecuaciones termoquímicas. Ley de Hess. -Segundo principio de la termodinámica. Entropía. -Factores que intervienen en la espontaneidad de una reacción química. Energía de Gibbs. -Consecuencias sociales y medioambientales de las reacciones químicas de combustión.	2ª Evaluación

TEMA 5. Química del carbono	<ul style="list-style-type: none"> -Enlaces del átomo de carbono. -Compuestos de carbono: Hidrocarburos, compuestos nitrogenados y oxigenados. -Aplicaciones y propiedades. -Formulación y nomenclatura IUPAC de los compuestos del carbono. 	
TEMA 6. Cinemática.	<ul style="list-style-type: none"> -Sistemas de referencia inerciales. Principio de relatividad de Galileo. -Movimiento circular uniformemente acelerado. -Composición de los movimientos rectilíneo uniforme y rectilíneo uniformemente acelerado. -Descripción del movimiento armónico simple (MAS). 	
TEMA 7. Dinámica.	<ul style="list-style-type: none"> -La fuerza como interacción. -Fuerzas de contacto. Dinámica de cuerpos ligados. -Fuerzas elásticas. Dinámica del M.A.S. -Sistema de dos partículas. -Conservación del momento lineal e impulso mecánico. -Dinámica del movimiento circular uniforme. -Leyes de Kepler. -Fuerzas centrales. Momento de una fuerza y momento angular. Conservación del momento angular. -Ley de Gravitación Universal. -Interacción electrostática: ley de Coulomb. 	3ª Evaluación
TEMA 8. Energía.	<ul style="list-style-type: none"> -Energía mecánica y trabajo. -Sistemas conservativos. -Teorema de las fuerzas vivas. -Energía cinética y potencial del movimiento armónico simple. -Diferencia de potencial eléctrico. 	

INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN * (Pueden concretarse por cada unidad didáctica)
Pruebas escritas de cuestiones teórico-práctica o de razonamiento.	30-40%
Pruebas escritas de resolución de problemas	60-50%
Trabajo diario y participación.	10%

Para superar la asignatura, es imprescindible tener aprobadas las pruebas de formulación, tanto orgánica como inorgánica. Se exigirá en las pruebas escritas de formulación al menos un 75 % de aciertos, es decir, se considerarán superados cuando haya un porcentaje de fallos no superior al 25%.

Recuperaciones y calificación final:

- Si el alumnado no supera una evaluación, hará una prueba escrita (cuestiones teórico-prácticas y problemas) para poder superar los aprendizajes no adquiridos.
- Al final del curso se llevará a cabo una prueba final de recuperación para aquellos alumnos que no hayan superado, tras la evaluación y la recuperación correspondiente, algún trimestre.
- La **calificación global del curso** será la media aritmética de las tres evaluaciones, incluidas aquí las recuperaciones y la prueba final.
- En septiembre se realizará una prueba escrita extraordinaria para el alumnado que no apruebe en la convocatoria de junio. En dicha prueba deberá examinarse del trimestre o trimestres no superados durante el curso.
- La **calificación de septiembre** será la media aritmética de las tres evaluaciones, independientemente de la convocatoria en que hayan sido superadas.

7.- AMPLIACIÓN FÍSICA Y QUÍMICA. LABORATORIO 1º BACHILLERATO

INFORMACIÓN SOBRE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA DE LABORATORIO 1º BACH.		
<i>Los criterios de evaluación se encuentran publicados en la página web del instituto.</i>		CURSO:
		1º BACH
TEMAS/UNIDADES DIDÁCTICAS	BLOQUES DE CONTENIDOS	TEMPORALIZACIÓN
TEMA 1. La actividad científica	-El método científico. Estrategias necesarias en la actividad científica. -El material del laboratorio de química: nombre y uso. -Los productos químicos: clasificación. Pictogramas. -Normas de seguridad y prevención de accidentes del laboratorio. -Medida de magnitudes. Sistema Internacional de Unidades. Notación científica. -Instrumentos de medida. Errores en las medidas. -Sensibilidad de los instrumentos de medida. -Medida de magnitudes: masa, volumen, longitud, tiempo, temperatura. -Concepto de densidad. Cálculo de la densidad de un cuerpo. -Tecnologías de la Información y la Comunicación en el trabajo científico. -Investigación científica (experimentos): Labor colectiva e interdisciplinar. <ul style="list-style-type: none"> • Medida de magnitudes. • Cálculo de densidades de sólidos y líquidos. 	1ª Evaluación

	<ul style="list-style-type: none"> • Relación entre densidad de una sustancia y su concentración. <p>-Proyecto de investigación.</p>	
<p>TEMA 2. Aspectos cuantitativos de la química</p>	<p>-Métodos físicos de separación de mezclas. -Repaso de la ley de la conservación de la masa. -Leyes de los gases. -Disoluciones. Concentración de una disolución. Preparación de disoluciones. Diluir disoluciones. -Solubilidad: variación con la temperatura. -Ósmosis. -Técnicas espectrométricas de análisis químico. -Investigación científica (experimentos): Labor colectiva e interdisciplinar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de separaciones de mezclas: filtración, imantación, decantación, calentamiento a sequedad, cristalización, destilación. • Comprobación ley conservación de la masa. • Leyes de los gases • Preparación de disoluciones. • Influencia de la temperatura sobre la solubilidad. • Ósmosis • Color a la llama <p>-Proyecto de investigación.</p>	
<p>TEMA 3. Reacciones químicas.</p>	<p>-Reacciones químicas. Representación de las reacciones químicas. -Tipos de reacciones químicas: adición, descomposición, combustión, precipitación, neutralización, redox. -Ácidos y bases. Medida de pH. Indicadores. -Reacción de neutralización. Ácidos y bases en la vida diaria. -Velocidad de reacción: factores que influyen. -Las reacciones químicas en la sociedad y en el medio ambiente.</p>	

	<p>-Investigación científica (experimentos): Labor colectiva e interdisciplinar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reacciones químicas sencillas. • Medidas de pH. • La lombarda como indicador. • Valoración ácido-base. • Velocidad de una reacción. <p>-Proyecto de investigación.</p>	
<p>TEMA 4. Transformaciones energéticas y espontaneidad de las reacciones químicas</p>	<p>-Energía térmica, calor y temperatura. -Reacciones exotérmicas y endotérmicas. -Calor y entalpía de reacción. -Medida de entalpia de reacción. Ley de Hess. -Entropía. -Consecuencias sociales y medioambientales de las reacciones químicas de combustión.</p> <p>-Investigación científica (experimentos): Labor colectiva e interdisciplinar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinación experimental de la capacidad calorífica (o equivalente calorífico en agua) del calorímetro. • Determinación experimental del calor desprendido en reacciones de neutralización. • Determinación del calor absorbido en disoluciones. <p>Proyecto de investigación.</p>	<p>2ª Evaluación</p>
<p>TEMA 5. Química del carbono</p>	<p>-Estudio de compuestos de carbono: hidrocarburos, compuestos nitrogenados y oxigenados.</p> <p>-Estudio experimental de reacciones con reactivos orgánicos. Saponificación y fabricación de jabones.</p> <p>-Polímeros: importancia industrial. Tipos de polímeros. Plásticos, problemas medioambientales</p>	

	<p>-Investigación científica (experimentos): Labor colectiva e interdisciplinar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio comparativo de hidrocarburos. • Deshidratación del etanol. • Fabricación de jabón. • Preparación de polímero. <p>-Proyecto de investigación.</p>	
TEMA 6. Cinemática	<p>-Movimiento rectilíneo uniforme.</p> <p>-Movimiento rectilíneo uniformemente acelerado.</p> <p>-Composición de los movimientos rectilíneo uniforme y rectilíneo uniformemente acelerado.</p> <p>-Descripción del movimiento armónico simple (MAS).</p> <p>-Investigación científica (experimentos): Labor colectiva e interdisciplinar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio experimental de movimientos. • Periodo de un péndulo. <p>-Proyecto de investigación.</p>	
TEMA 7. Dinámica	<p>-Concepto de fuerza y sus efectos. Medida.</p> <p>-La fuerza y la deformación. Ley de Hooke.</p> <p>-Estudio experimental de las leyes de Newton.</p> <p>-La fuerza gravitatoria y la fuerza electrostática.</p> <p>-Diseño de experimentos sencillos y caseros.</p> <p>-Investigación científica (experimentos): Labor colectiva e interdisciplinar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualizar experimentalmente las leyes de Newton. • Ley de Hooke. • Experiencias sobre electrostática. <p>-Proyecto de investigación.</p>	3ª Evaluación
8. Energía	<p>-Energía mecánica y trabajo.</p> <p>-Energía cinética y potencial del movimiento armónico simple.</p>	

	<p>-Investigación científica (experimentos): Labor colectiva e interdisciplinar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cálculo de la energía cinética y potencial de un cuerpo. • Comprobación de la conservación de la energía mecánica. <p>-Proyecto de investigación.</p>
INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN * (Pueden concretarse por cada unidad didáctica)
Hábito de trabajo y actitud en el laboratorio	40- 50 %
Cuaderno de clase con los informes de las practicas realizadas en el laboratorio y con todas las actividades hechas.	30- 40 %
Exposición oral de los informes de laboratorio y participación en debates.	10- 20%
Realización de trabajos monográficos.	10- 20%

Recuperaciones y calificación final:

- Si el alumnado no supera una evaluación, podrá hacer un examen de recuperación nada más empezar el trimestre siguiente sobre los aprendizajes no superados.
- En el mes de junio se llevará a cabo un examen final de recuperación para aquellos alumnos que no hayan superado, tras la evaluación y la recuperación correspondiente, algún trimestre.
- La **calificación global de junio** será la media aritmética de las tres evaluaciones, incluidas aquí las recuperaciones y el examen final.
- En septiembre se realizará un examen extraordinario para el alumnado que no apruebe en la convocatoria de junio. En dicho examen se examinará de los aprendizajes no superados durante el curso.
- La **calificación de septiembre** será la media aritmética de las tres evaluaciones, independientemente de la convocatoria en que hayan sido superadas.

8.- CULTURA CIENTÍFICA 1º BACHILLERATO

INFORMACIÓN SOBRE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN DE CULTURA CIENTÍFICA 1º BACHILLERATO.		
<i>Los criterios de evaluación se encuentran publicados en la página web del instituto.</i>		CURSO:
		1º Bach
TEMAS/UNIDADES DIDÁCTICAS	BLOQUES DE CONTENIDOS	TEMPORALIZACIÓN
TEMA 1: Procedimientos de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> - El método científico. - La divulgación científica. - La ciencia y la investigación como motores de la sociedad actual. 	1º Evaluación
TEMA 2: El origen y la evolución de la vida	<ul style="list-style-type: none"> - Teoría de la Tectónica de Placas - El origen de la vida en la Tierra. - Principales teorías de la evolución. - La evolución de los homínidos 	
TEMA 3: La salud y la enfermedad	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de enfermedad. - Medicina alternativas. - La investigación farmacéutica. 	2ª Evaluación
TEMA 4: La revolución genética	<ul style="list-style-type: none"> - La investigación genética - Ingeniería genética y proyecto de genoma humano - La clonación - Repercusiones sociales y éticas 	
TEMA 5: Conectados en la aldea global	<ul style="list-style-type: none"> - Evolución de las tecnologías en comunicación e información. - Internet. - Posicionamiento por satélite, telefonía móvil y tecnología LED. - Obsolescencia programada. 	3ª Evaluación
INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN		CRITERIOS DE CALIFICACIÓN * (Pueden concretarse por cada unidad didáctica)
Trabajos individuales o grupales		70-80%
Participación en clase, actitud y motivación		20-30%

9.- QUÍMICA 2º BACHILLERATO

INFORMACIÓN SOBRE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA DE QUÍMICA 2º BACHILLERATO		
<i>Los criterios de evaluación se encuentran publicados en la página web del instituto.</i>		CURSO:
		2º Bach
TEMAS/UNIDADES DIDÁCTICAS	CONTENIDOS	TEMPORALIZACIÓN
TEMA 1. La Química y sus cálculos	<ul style="list-style-type: none">- Composición de la materia.- Unidad de la cantidad de sustancia: el mol.- El estudio de los gases.- Determinación de fórmulas químicas.-Disoluciones. Unidades de concentración.- Estequiometría de las reacciones químicas.	1ª Evaluación
TEMA 2. Estructura de la materia.	<ul style="list-style-type: none">- Estructura de la materia.- Hipótesis de Planck.- Modelo atómico de Bohr.- Mecánica cuántica: Hipótesis de De Broglie, Principio de Incertidumbre de Heisenberg.-Orbitales atómicos. Números cuánticos y su interpretación.	
TEMA 3. Sistema periódico	<ul style="list-style-type: none">- Clasificación de los elementos según su estructura electrónica: Sistema Periódico.- Propiedades de los elementos según su posición en el Sistema Periódico: energía de ionización, afinidad electrónica, electronegatividad, radio atómico.	
Tema 4: Enlace químico	<ul style="list-style-type: none">- Enlace químico.- Enlace iónico.- Propiedades de las sustancias con enlace iónico.- Enlace covalente. Geometría y polaridad de las moléculas.- Teoría del enlace de valencia (TEV) e hibridación.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Teoría de repulsión de pares electrónicos de la capa de valencia (TRPECV). - Propiedades de las sustancias con enlace covalente. - Enlace metálico. - Modelo del gas electrónico y teoría de bandas. - Propiedades de los metales. - Enlaces presentes en sustancias de interés biológico. - Naturaleza de las fuerzas intermoleculares. 	
TEMA 5. Cinética química	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de velocidad de reacción. - Teoría de colisiones. - Factores que influyen en la velocidad de las reacciones químicas. 	2ª Evaluación
TEMA 6. Equilibrio químico	<ul style="list-style-type: none"> - Equilibrio químico. - Ley de acción de masas. - La constante de equilibrio: formas de expresarla. - Factores que afectan al estado de equilibrio: Principio de Le Chatelier. - Equilibrios con gases. - Equilibrios heterogéneos: reacciones de precipitación. 	
TEMA 7. Ácidos y bases	<ul style="list-style-type: none"> - Equilibrio ácido-base. - Concepto de ácido-base. - Teoría de Brønsted-Lowry. - Fuerza relativa de los ácidos y bases, grado de ionización. - Equilibrio iónico del agua. - Concepto de pH. - Volumetrías de neutralización ácido- base. - Estudio cualitativo de la hidrólisis de sales. - Estudio cualitativo de las disoluciones reguladoras de pH. 	
TEMA 8. Oxidación-reducción	<ul style="list-style-type: none"> - Equilibrio redox. - Concepto de oxidación-reducción. - Oxidantes y reductores. - Número de oxidación. - Ajuste redox por el método del ion-electrón. - Estequiometría de las reacciones redox. - Potencial de reducción estándar. - Volumetrías redox. - Leyes de Faraday de la electrolisis. 	3ª Evaluación

TEMA 9. Química de los compuestos del carbono.	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio de funciones orgánicas. -Nomenclatura y formulación orgánica según las normas de la IUPAC. - Funciones orgánicas de interés: oxigenadas y nitrogenadas, derivados halogenados, tioles, perácidos. - Compuestos orgánicos polifuncionales. - Tipos de isomería. 	
TEMA 10. Reactividad de los compuestos del carbono.	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de reacciones orgánicas. 	
INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN		CRITERIOS DE CALIFICACIÓN * (Pueden concretarse por cada unidad didáctica)
Pruebas escritas de cuestiones teórico-práctica o de razonamiento.		30-40%
Pruebas escritas de resolución de problemas.		60-50%
Trabajo diario y participación.		10%

Recuperaciones y calificación final:

- Si el alumnado no supera una evaluación, hará una prueba escrita (cuestiones teórico-prácticas y problemas) para poder superar los aprendizajes no adquiridos.
- Al final del curso se llevará a cabo una prueba final de recuperación para aquellos alumnos que no hayan superado, tras la evaluación y la recuperación correspondiente, algún trimestre.
- La calificación global del curso será la media aritmética de las tres evaluaciones, incluidas aquí las recuperaciones y la prueba final.
- En septiembre se realizará una prueba escrita extraordinaria para el alumnado que no apruebe en la convocatoria de junio. En dicha prueba deberá examinarse del trimestre o trimestres no superados durante el curso.
- La calificación de septiembre será la media aritmética de las tres evaluaciones, independientemente de la convocatoria en que hayan sido superadas.

10.- FÍSICA 2º BACHILLERATO

INFORMACIÓN SOBRE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA DE FÍSICA 2º DE BACH.		
<i>Los criterios de evaluación se encuentran publicados en la página web del instituto.</i>		CURSO:
		2º Bach.
TEMAS/UNIDADES DIDÁCTICAS	BLOQUES DE CONTENIDOS	TEMPORALIZACIÓN
TEMA 1. Interacción gravitatoria	<ul style="list-style-type: none">- Campo gravitatorio.- Campos conservativos.- Teoremas de conservación.- Movimiento orbital.	1ª Evaluación
TEMA 2. Interacción eléctrica	<ul style="list-style-type: none">- Campo eléctrico.- Potencial eléctrico.- Energía potencial eléctrica.	
TEMA 3. Interacción electromagnética	<ul style="list-style-type: none">- Campo magnético.- Fuerza magnética.- Inducción electromagnética.- Leyes de Faraday-Henry y Lenz.	2ª Evaluación
TEMA 4. Ondas	<ul style="list-style-type: none">- Tipos y clasificación.- Ecuación de las ondas armónicas.- Fenómenos ondulatorios.	
TEMA 5. Óptica geométrica	<ul style="list-style-type: none">- Ondas electromagnéticas.- Leyes de la óptica geométrica.- Sistemas ópticos: lentes y espejos.	3ª Evaluación
TEMA 6. Física del siglo XX	<ul style="list-style-type: none">- Física Cuántica: orígenes.- Teoremas de la Física Cuántica.- Interpretación probabilística de la Física Cuántica.- Física nuclear.- La radiactividad. Tipos y leyes.- Fusión y fisión nucleares.	

INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN * (Pueden concretarse por cada unidad didáctica)
Resolución cuestiones teórico-prácticas	30 %
Planteamiento y aplicación de estrategias en ejercicios	40 %
Resolución matemática de problemas	20 %
Trabajo en casa y en clase	10 %

Recuperaciones y calificación final:

- Si el alumnado no supera una evaluación, podrá realizar una prueba escrita de recuperación nada más empezar el trimestre siguiente sobre los aprendizajes no superados. Aquellos alumnos que deseen subir la calificación que obtuvieron en la evaluación podrán asimismo presentarse a dicha prueba escrita de recuperación.
- Al final del curso se llevará a cabo un examen final de recuperación para aquellos alumnos que no hayan superado, tras la evaluación y la recuperación correspondiente, alguno de los trimestres.
- La **calificación global del curso** será la media aritmética de las tres evaluaciones, incluidas aquí las recuperaciones y el examen final.
- En septiembre se realizará un examen extraordinario para el alumnado que no apruebe en la convocatoria de junio. En dicho examen deberá examinarse del trimestre o trimestres no superados durante el curso.
- La calificación de septiembre será la media aritmética de las tres evaluaciones, independientemente de la convocatoria en que hayan sido superadas.

11.- CIENCIAS APLICADAS II- 2º FPB

Información sobre los instrumentos de evaluación y los criterios de calificación de la asignatura de: CIENCIAS APLICADAS II			
Los criterios de calificación se encuentran en la web del instituto			Nivel: FPB II
Unidad	Contenidos	Instrumento de evaluación	Temporalización
Unidad 3 - Estudio y resolución de problemas matemáticos	Operaciones básicas	Ejercicios Prácticas Exámenes	1 Trimestre
	Jerarquía de operaciones		
	Números decimales y periódicos		
	Redondeo		
	Proporcionalidad y porcentajes		
	Ecuaciones de primer y segundo grado		
	Probabilidad básica		
Unidad 4 - El método científico y la medida	El método científico	Ejercicios Prácticas Examen	2 Trimestre
	Aplicación del método científico		
	Cambios de unidad		
	Múltiplos y submúltiplos		
	Medida en el laboratorio		
	Anatomía y		

Unidad 5 - El cuerpo humano	fisiología	Ejercicios Prácticas Examen	
	Sexualidad, higiene y hábitos saludables		
	Enfermedades y adicciones. Prevención y tratamiento.		

La calificación del alumnado se realizará atendiendo a su trabajo en clase y a las notas de sus prácticas y pruebas escritas. La nota será la media ponderada de todos los instrumentos de acuerdo a los criterios de evaluación ligados a los contenidos.